



贵州民族大学

Guizhou Minzu University

民族学学位授权点建设年度报告 (2022 年度)

民族学与历史学学院

2023 年 3 月 12 日

贵州民族大学民族学与历史学学院

民族学学位授权点建设年度报告

(2022 年度)

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

民族学学科是贵州民族大学传统重点学科之一。1951 年，贵州民族学院创建时即设有民族研究室和民族理论政策教研室，对民族历史、民族语言、民族文化进行了长期深入的研究。1992 年、2012 年、2017 年，民族学先后获得贵州省第一批重点学科、特色重点学科、区域一流建设学科。2007 年民族学硕士点开始招生，2011 年获批民族学一级学科硕士学位授权点，是学校博士点建设培育学科。民族学学科现有民族学、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族史、中国少数民族经济、民族地区行政管理等招生方向。

2. 学科建设情况

2022 年，民族学学科引进南京大学、四川大学、中央民族大学等重点高校博士 5 人，研究队伍进一步发展壮大。

2022 年，贵州民族大学入选首批贵州省铸牢中华民族共同体意识研究基地，“贵州中华民族共同体研究创新团队”在贵州省哲学社会科学十大创新团队考核中获优秀等次。

2022 年，获批国家社科基金重点项目 3 项，国家社科基金项目 4 项；在中国社会科学出版社、社会科学文献出版社等出版机构出版高水平学术著作 6 部，在《民族研究》《中央民族大学学报》（哲学社会科学版）等学术期刊发表高水平学术论文 60 余篇。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2022 年民族学一级学科招生 53 人，毕业 42 人，学位授予 42 人，现有在读生 155 人。

毕业生主要就业单位为机关、高校、科研设计单位、其他事业单位、国企、私企和自主创业等。就业形式主要有签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和自主创业。

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2022	3	25	1	1	0	4	3	1	0	0	1	3	0

4. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

民族学学科形成了以高职称、高学历为主体的师资团队。学科现有专任教师 99 人，其中正高级职称 32 人，具有博士学位 82 人，博士生导师 8 人，硕士生导师 87 人。团队学源结构多元，最高学位非本单位授予的人数 97 人。26 至 35 岁 17 人，36 至 45 岁 47 人，46 至 59 岁 32 人，60 岁以上 2 人，年龄结构合理。

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导 师人数	最高学 位非本 单位授 予的人 数	兼职硕 导人数
		25岁 及以下	26至 35岁	36至 45岁	46至 59岁	60岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师			
正高级	32	0	0	8	22	2	22	6	30	30	5
副高级	49	0	7	32	10	0	43	6	44	49	3
中级	18	0	10	7	1	0	17	0	13	18	
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
总计	99	0	17	47	32	2	82	12	87	97	8

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

学院建立和完善统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、研究生自我教育的领导体制和工作机制，把研究生思想政治教育纳入学校学生思想政治教育整体规划，统一部署、统一实施、统一检查和评估。学院负责研究生培养和管理的行政领导高度重视，共同研究抓好研究生思想政治教育，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，贯穿到研究生培养和管理的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

制定民族学与历史学学院研究生思想政治教育工作计划，工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神，尤其总书记视察贵州时的重要讲话精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，围绕立德树人根本任务，进一步深化各项综合改革，突出高质量内涵式发展。建立健全机制，提高研究生思想政治教育水平。及时传达教育部门关于研究生教育改革发展规划和会议精神，贯彻落实《研究生导师指导行为准则》等各项规章制度。研究生思想政治教育队伍是加强和改进研究生思想政治教育的组织保证，要进一步强化以学院党委为领导、以研究生导师为主体、以研究生干部为组织协调的研究生思想政治教育队伍建设。充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。教书和育人是导师的两大基本职责。导师负有对研究生进行思想政治教育的首要责任。导师要了解掌握研究生的思想状况，全面关心研究生的成长，帮助他们解决学习和生活中遇到的困难和问题；要在教学和科研实践中培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守学术道德规范；要对研究生进行就业指导，鼓励研究生为社会主义现代化建设做出贡献。导师每学期至少要与各培养单位分管领导、研究生辅导员联系、沟通2次，交流研究生的思想状况，尤其是对那些有特殊困难需要帮助的研究生，要及时反馈信息，并尽力帮助他们排忧解难。积极调动导师育人的积极性和主动性，邀请导师参与到研究生党团和班集体建设及各类活动。充分发挥研究生党团干部、党员和骨干队伍的力量，实现研究生自我教育、自我管理、自我服务。

3. 校园文化建设

(1) 研究生学风教育

根据教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3号）和国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号），制定了《贵州民族大学硕士学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》。学校对新生入学教育时开展学术道德专题教育，学位点每学期进行学术规范和学术道德教育。

(2) 研究生社会实践

一是结合研究生所主持或参与的导师所承担的课题调研需要，分赴全国各地的调研点进行调研，但主要是在西南民族地区进行调研；二是利用寒暑假时间进行针对性的社会实践。2022年，研究生开展各类调研活动12次。

(3) 研究生学术交流

积极鼓励研究生学子开展各项学术活动，科研创新活动和社会实践活动，参与各项比赛，培养学生创新能力。2022年，举办研究生学术沙龙6次，民族学研究生参加“第十七届全国民族理论研究生学术研讨会”“第五届全国民族社会工作年会暨铸牢中华民族共同体意识与新时代民族社会工作高质量发展”“云南大学‘理解中国’：中华民族共同体建设·2022学术论坛”等学术交流活动，采用线上线下的方式进行学习或交流。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

深入贯彻习近平总书记关于思想政治教育的重要论述精神，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，为党育人，为

国育才，不断探索寓思想政治教育于学科教育的特色举措，将民族团结精神深度融入人才培养全过程。

以铸牢中华民族共同体意识为主线，贯彻落实三全育人总要求，将中华民族共同体意识教育纳入学科整体设计，思想政治教育融于培养方案、教学内容和论文设计，始终坚持爱国主义教育在思政教育中居于核心地位，让学生形成强烈的情感共鸣和政治认同，建立坚定爱国心、强国志、讲奉献、报国行的基础。

各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务，结合时代元素，挖掘民族元素，切实做到“外化于行，内化于心”，在课程体系中融入“共同团结奋斗，共同繁荣发展”。

将家乡情怀注入田野调查社会实践。鼓励师生回家乡进行田野调查，讲好“贵州故事、家乡故事、民族故事”，发出“贵州好声音、家乡好声音、民族好声音”，培育师生爱家乡、爱贵州、爱祖国的情感，增强民族认同感，树立民族团结精神。

民族学一级学科所有的研究方向均开设《民族学人类学名著导读》《民族学人类学理论》《田野调查与研究方法》《中国民族学史》等核心课程以及《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》等公共基础课程。开设《科学伦理与学术规范》课程，系统开展学术道德、学术规范、论文写作教育。疫情期间，对未能来校学习的留学生开展网络远程教学，保证教学工作正常进行。

2. 导师选拔培训

导师岗位设置与研究生教育和学位点建设的实际需要相结合，采取按需设岗，动态管理的原则，进行导师遴选，2022年新增导师10

人。重点强化导师在研究生学业指导、生活指导、论文指导及督促的第一责任人的职责。凡研究生培养的所有重要环节，个人培养计划、课程学习、文献阅读、田野实践、学业中期考核、学位论文开题、论文中期检查、论文预答辩、学术不端行为检测、校外专家盲评、正式答辩等环节，均须由导师同意并签字，研究生方可参与。

3. 师德师风建设情况

加强新增硕士研究生导师的培养和师德师风教育。

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见	2022年3月21日	72	贵州民族大学民族学与历史学学院	
2	贵州省研究生导师职业道德规范	2022年5月20日	66	贵州民族大学民族学与历史学学院	
3	贵州民族大学研究生指导教师条例	2022年9月25日	85	贵州民族大学民族学与历史学学院	
4	贵州民族大学新增硕士研究生导师遴选方案	2022年10月16日	35	贵州民族大学民族学与历史学学院	

4. 学术训练情况

设立专项资金，鼓励研究生参与各类学术训练及学术交流活动。

2022年，研究生在各类活动中表现突出，成效显著。

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2022	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛	《毛南天香——传统民族文化创新发展》	国家级铜奖	2022-9-20	共青团中央	政府	韩国祥等

2	2022	“挑战杯”中国大学生创业计划大赛	《毛南天香——传统民族文化创新发展》	省部级一等奖	2022-6-22	贵州省教育厅等	政府	韩国祥等
3	2022	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	《缘起西江——青春筑梦苗寨, 文化振兴乡村》	省部级铜奖	2022-6-22	贵州省教育厅等	政府	杨亮等
4	2022	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	《“慧玩儿”——基于智能手机的多语言自修的APP》	省部级铜奖	2022-6-22	贵州省教育厅等	政府	韩国祥等
5	2022	中国“互联网+”大学生创新创业大赛	《天麻行空——云上黔禾助力乡村振兴》	省部级铜奖	2022-6-22	贵州省教育厅等	政府	袁睿等
6	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《生计、生境与多民族和谐共居——基于黔东南W村的实证研究》	一等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	王政星
7	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《试论“四个与共”共同体理论基础及实践取向》	一等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	韩国祥
8	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《“铸牢中华民族共同体意识”话语的构建历程及其构建——基于2014-2022年〈人民日报〉的文本分析》	一等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	沈富城
9	2022	第五届全国民族社会工作年会暨铸牢中华民族共同体意识与新时代民族社会工作高质量发展	《我国“民族团结进步”发展历程与主题演化分析——基于1949年——2022年〈人民日报〉的文本挖掘》	一等奖	2022-11-5	中国社会工作教育协会民族社会工作专业委员会	其他	沈富城

10	2022	云南大学“理解中国”：中华民族共同体建设2022“学术论坛	《群际接触理论视域下各族青少年中华民族共同体意识铸牢策略》	一等奖	2022-11-4	云南大学	其他	沈富城
11	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《中华民族共同体意识的研究热点与趋势——基于文献计量与可视化视角》	二等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	张婉秋
12	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《族群互动视域下的文化共享与共同体发展——基于从江县高坪村斗牛活动调查研究》	二等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	周兴彬
13	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《易地扶贫搬迁与民族交融耦合机制探究》	二等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	马济东
14	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《论构建铸牢中华民族共同体意识宣传教育常态化机制的意义与路径》	二等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	赵旭
15	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《民族互嵌的热点分析与路径演化》	二等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	刘雪
16	2022	江西省铸牢中华共同体意识教育研究高端学术论坛	《群际接触理论视域下各族青少年中华民族共同体意识铸牢策略》	二等奖	2022-12-20	江西省铸牢中华共同体意识教育研究中心	其他	沈富城
17	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《马克思主义哲学理论铸牢中华民族共同体意识》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	欧阳春秀

18	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《基于认知情感行为层面铸牢中华民族共同体意识与民族院校高等教育融合发展》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	张婷
19	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《抗战时期党的民族政策与中华民族共同体建构》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	田潘
20	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《民族团结进步事业是党在民族工作中坚持统一战线的重要体现》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	安茹钰
21	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《马克思需求理论视角下的各民族交往交流交融》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	张恒玮
22	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《基于citespace的各民族交往交流交融研究脉络与热点演进》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	谢丹
23	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《传统节庆文化铸牢中华民族共同体意识的现实逻辑分析》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	吴康
24	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《饮食文化铸牢中华民族共同体意识的现实逻辑》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	袁睿
25	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《心理学视域下中华民族共同体培育机制研究》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	欧阳琳洁
26	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《党的十九大以来人才振兴的研究》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	杨金彪

27	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《社区居民参与民族村寨旅游开发研究综述》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	梁珂珂
28	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《论以新时代党的民族工作之“纲”以引领抓好当前民族工作》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	邹小丽
29	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《乡村振兴视角下建设民族地区美丽乡村探究》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	王一帆
30	2022	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《论中华民族形象的多维塑造：内在意蕴、多维视角与机制意蕴》	三等奖	2022-9-24	青海民族大学等	其他	陈玉

5. 学术交流情况

2022 年度研究生参加本学科主要学术会议

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2022	韩国祥	民族文化与区域合作研讨会	《各民族优秀传统文化都是中华文化的重要组成部分》	2022-07-27	中国-贵阳
2	2022	冉特景	民族文化与区域合作研讨会	《树立各民族共享的中华文化符号和中华民族形象》	2022-07-27	中国-贵阳
3	2022	沈富城	民族文化与区域合作研讨会	《中华文化是各民族文化集大成》	2022-07-27	中国-贵阳
4	2022	张恒玮	民族文化与区域合作研讨会	《弘扬中华文化，传承民族精神》	2022-07-27	中国-贵阳

5	2022	韩国祥	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《试论“四个与共”共同体理论基础及实践取向》	2022-09-24	线上
6	2022	沈富城	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《“铸牢中华民族共同体意识”话语的构建历程及其构建——基于2014-2022年〈人民日报〉的文本分析》	2022-09-24	线上
7	2022	张婉秋	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《中华民族共同体意识的研究热点与趋势——基于文献计量与可视化视角》	2022-09-24	线上
8	2022	周兴彬	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《族群互动视域下的文化共享与共同体发展——基于从江县高坪村斗牛活动调查研究》	2022-09-24	线上
9	2022	马济东	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《易地扶贫搬迁与民族交融耦合机制探究》	2022-09-24	线上
10	2022	赵旭	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《论构建铸牢中华民族共同体意识宣传教育常态化机制的意义与路径》	2022-09-24	线上
11	2022	刘雪	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《民族互嵌的热点分析与路径演化》	2022-09-24	线上
12	2022	欧阳春秀	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《马克思主义哲学理论铸牢中华民族共同体意识》	2022-09-24	线上
13	2022	张婷	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《基于认知情感行为层面铸牢中华民族共同体意	2022-09-24	线上

				识与民族院校高等教育融合发展》		
14	2022	田潘	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《抗战时期党的民族政策与中华民族共同体建构》	2022-09-24	线上
15	2022	安茹钰	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《民族团结进步事业是党在民族工作中坚持统一战线的重要体现》	2022-09-24	线上
16	2022	张恒玮	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《马克思需求理论视角下的各民族交往交流交融》	2022-09-24	线上
17	2022	谢丹	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《基于citespace的各民族交往交流交融研究脉络与热点演进》	2022-09-24	线上
18	2022	吴康	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《传统节日文化铸牢中华民族共同体意识的现实逻辑分析》	2022-09-24	线上
19	2022	袁睿	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《饮食文化铸牢中华民族共同体意识的现实逻辑》	2022-09-24	线上
20	2022	欧阳琳洁	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《心理学视域下中华民族共同体培育机制研究》	2022-09-24	线上
21	2022	杨金彪	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《党的十九大以来人才振兴的研究》	2022-09-24	线上
22	2022	梁珂珂	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《社区居民参与民族村寨旅游开发研究综述》	2022-09-24	线上

23	2022	邹小丽	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《论以新时代党的民族工作之“纲”以引领抓好当前民族工作》	2022-09-24	线上
24	2022	王一帆	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《乡村振兴视角下建设民族地区美丽乡村探究》	2022-09-24	线上
25	2022	陈玉	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《论中华民族形象的多维塑造：内在意蕴、多维视角与机制意蕴》	2022-09-24	线上
26	2022	王政星	第十七届全国民族理论研究生学术研讨会	《生计、生境与多民族和谐共居——基于黔东南W村的·实证研究》	2022-09-24	线上
27	2022	沈富城	第五届全国民族社会工作年会暨铸牢中华民族共同体意识与新时代民族社会工作高质量发展	《我国“民族团结进步”发展历程与主题演化分析——基于1949年——2022年〈人民日报〉的文本挖掘》	2022-11-05	线上
28	2022	沈富城	云南大学“理解中国”：中华民族共同体建设·2022“学术论坛	《群际接触理论视域下各族青少年中华民族共同体意识铸牢策略》	2022-11-07	线上
29	2022	杨江萍	“新时代长江中上游民族地区经济社会高质量发展”学术研讨会暨中国西南民族研究学会2022年理事会、常务理事	《荔波县开展民族团结进步创建工作的经验与启示》	2022-11-26	线上

6. 研究生奖助情况

研究生奖助体系为硕士研究生顺利完成学业创造良好的学习和生活条件。为深化研究生教育改革，进一步提高研究生培养质量，结合学校实际，根据国家有关文件精神并参照贵州民族大学制定的研究生奖助学金管理办法，成立了研究生奖助学金评定委员会，成员包括学院党政主要领导、硕士研究生导师、硕士研究生辅导员。

根据各项奖助学金评定办法的要求，民族学与历史学学院成立研究生奖助学金评定小组，成员包括学院领导、研究生管理办公室主任和班委。研究生奖学金评定小组负责组织本院奖助学金的各项具体工作，包括告知每一位研究生奖助学金的申请事项和评定办法，由奖助学金评定小组人员审核申请人的材料。评定小组讨论后形成统一推荐意见、组织公示，接受和处理对奖助学金申请人的书面举报，最终报送学校党委研工部。

本学位点奖助金主要包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金等4种类型，具体情况如下：

民族学学位点研究生奖助体系情况一览表

序号	奖、助名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	每生每年 2 万元	在校全日制研究生	根据上级行政主管部门下达比率执行。
2	学业奖学金	每生每年 8000 元	在校全日制研究生	在校生人数的 40%。
3	国家助学金	每生每年 6000 元	在校全日制研究生 (有固定工资收入的除外)	在校生人数的 100%
4	助教、助研、助管及学生辅导员	每生每月 400 元	在校全日制研究生	在校生人数的 20%

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

(1) 招生选拔

民族学一级学科硕士点报名持续保持 150 人以上的规模，录取比率总体保持稳定。2022 年报考我校民族学专业学生有 185 人，一志愿上线 64 人，招生录取 53 人。

(2) 思政教育

第一，建立健全机制，提高研究生思想政治教育工作水平。我院积极贯彻落实各项规章制度，不断加强研究生思想政治教育队伍建设，制定研究生奖助学金方案，扎实做好研究生安全稳定工作。第二，拓展有效途径，确保研究生思想政治教育工作实效。切实做好研究生主题教育活动，加强研究生心理健康教育 and 咨询工作，加强研究生党建工作，树立优秀研究生典型。第三，搭建“三位一体”服务平台，开拓就业渠道，促进研究生又快又好就业。

(3) 课程教学

本学位点以专业学位核心课为中心、专业基础课和专业选修课为支撑进行课程体系建设。课程教学中充分重视学生的主体地位，以专题讲座和课堂学术研讨为主，注重硕士研究生创新意识培养与科研方法的训练，采用启发式、案例式、研讨式等灵活多样的教学方式，同时开展各种形式的田野调查与专题研讨会。

(4) 导师指导

重点强化导师在研究生学业指导、生活指导、论文指导及督促的第一责任人的职责。凡研究生培养的所有重要环节，均须由导师同意并签字，研究生方可参与。同时加强对新增硕士研究生导师的培养和师德师风教育。制定了《贵州民族大学民族学与历史学学院硕士研究生

生培养环节管理规定》，从学业中期考核、学位论文开题、学位论文中期检查、学位论文预答辩、学位论文学术不端检测、同行专家评审和学位论文答辩等七个环节规范硕士研究生培养管理工作。

(5) 学术训练

本学位点对研究生进行多种形式的学术训练。周会制度是最具特色和实效的培养方式，每周举行一次导师、任课教师、研究生参加的学习研讨周会。每年举办民族学研究生论坛并组织研究生参加全国性学术论坛。开展学术讲座让学生掌握民族学最新研究动态，并搭建校际师生之间的学科交流平台以加强学术训练。此外，根据学校研究生管理制度，本学位点开展助教、助研、助管及学生辅导员简称“三助一辅”的实践活动以及研究生读书会、博物馆实习、田野调查、教学实习等学术训练方式。培养成效明显，研究生培养质量明显提高。

(6) 学位论文质量

通过推行研究生培养机制改革、研究生发表论文奖励、研究生导师岗位遴选和考核等一系列改革举措，不断完善研究生培养质量保障体系，取得了显著效果。国家、贵州省每年分别对硕士学位论文进行抽检，抽检结果与研究生教育资源配置直接挂钩，对学位点评估、招生指标分配、导师岗位聘任工作等产生重要影响。2022年，42位毕业生均通过学位论文盲审环节，并顺利通过学位论文答辩，获得硕士学位。

(7) 实践基地制度建设

我院现设有贵州民族大学西江教学基地，既是我院研究生实践研究学习基地，也能助力西江景区高质量发展。基地秉承“学术研究、文化创意、旅游创意”的公益性目标定位，聚焦地方文化挖掘，成为助力西江千户苗寨景区高质量发展的动力引擎之一。

2022年，基地“西江讲堂”举办了12场文化交流活动，既传播了西江旅游发展中的好做法好经验，又在座谈对话中，激发了社区居民的文化自觉意识。

(8) 发展就业

毕业生主要就业单位为机关、高校、科研设计单位、其他事业单位、国企、私企和自主创业等。就业形式主要有签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和自主创业。

2. 教师队伍建设

郝亚明、董强为国家民族事务委员会民族问题研究优秀中青年专家。董强、李天翼、吕超为贵州省学术先锋。董强、叶成勇为贵州省高校“金师”（教学名师）。“贵州省乡村振兴与民族政策创新团队”“贵州中华民族共同体研究创新团队”为贵州省哲学社会科学十大创新团队。

3. 科学研究

(1) 教师在高水平学术期刊发表的代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	铸牢中华民族共同体意识的若干话语趋向	郝亚明	第一作者	民族研究	2022(04)	CSSCI
2	共同体视域下的中华民族共同体建设	郝亚明	第一作者	中央民族大学学报(哲学社会科学版)	2022,49(04)	CSSCI
3	民贸民品优惠政策助力民族地区乡村	龙立军	第一作者	西南民族大学学报(人文社会科学版)	2022,43(01)	CSSCI

	振兴的内 在机理与 实践策略					
4	倡导中国 画意象、 意境审美 在当今高 校教学中 的价值和 意义	郭兴旺	第一作者	南京艺术 学院学报 (美术与设 计)	2022(01)	CSSCI
5	新冠民族 主义对欧 盟一体化 的影响分 析	郝亚明	第一作者	世界民族	2022(01)	CSSCI
6	以铸牢中 华民族共 同体意识 为主线 推动新时 代党的民 族工作高 质量发展	杨昌儒	第一作者	贵州民族 研究	2022,43(0 1)	CSSCI
7	从分到合 的深度历 史：碑刻 所见思州 土司辖区 国家化进 程新探	叶成勇	第一作者	西南民族 大学学报 (人文社会 科学版)	2022,43(0 4)	CSSCI
8	族际生态： 中国民族 研究的新 思路	袁东升	第一作者	民族艺术	2022(03)	CSSCI
9	“以民治 民”模式 在清代私 盐治理中	陈倩	第一作者	贵州社会 科学	2022(05)	CSSCI

	的创设与实践 ——以四川为研究对象					
10	国际贸易视野下贵州农业电商物流发展探索	谢慧娟	第一作者	国际贸易	2022(05)	CSSCI
11	“铸牢中华民族共同体意识”政策议程设置研究 ——基于多源流理论模型的分析	郝亚明	第一作者	学术界	2022(06)	CSSCI
12	革命语境下中国共产党民族区域自治的历史演变	王金玲	第一作者	贵州民族研究	2022,43(03)	CSSCI
13	综合类大学民族民间舞教学的实践与反思 ——以贵州民族大学舞蹈系教学为例	张文涵	第一作者	北京舞蹈学院学报	2022(03)	CSSCI
14	新时代党的民族工	郝亚明	第一作者	西北民族研究	2022(05)	CSSCI

	作的主线 与主线思 维					
15	乡村景观 与城市想 象—— 基于我国 村落影像 话语叙事 的考察	兰东兴	第一作者	编辑之友	2022(08)	CSSCI
16	研究网络 亲社会参 与: 概念、 维度与测 量—— 基于突发 公共事件 中社交媒 体用户数 据的实证	黄丽娜	第一作者	国际新闻 界	2022,44(0 8)	CSSCI
17	以文明的 名义: 19 世纪英国 动物保护 运动的缘 起	王晓辉	第一作者	经济社会 史评论	2022(03)	CSSCI
18	中国共产 党西部大 开发重大 举措研究	杨旭	第一作者	贵州民族 研究	2022,43(0 4)	CSSCI
19	中国共产 党民族工 作百年发 展的经验 和启示	刘吉昌	第一作者	贵州民族 研究	2022,43(0 4)	CSSCI
20	国民共同 体教育叙 事的中西	郝亚明	第一作者	中南民族 大学学报 (人文社会	2022,42(1 0)	CSSCI

	比较与中华民族共同体建设			科学版)		
21	清末川边治理中赵尔丰与清廷互动论析	孙洁	第一作者	贵州民族研究	2022,43(05)	CSSCI
22	中华民族共同体的共同性要素分析	郝亚明	第一作者	民族学刊	2022,13(07)	CSSCI
23	数字技术影响下的当代版画	夏玉清	第一作者	美术	2022(12)	CSSCI
24	清代清水江中下游的乡村治理——以制度为中心的历史考察	张旭	第一作者	贵州社会科学	2022(12)	CSSCI
25	从五个主题词来深刻把握新时代的民族工作——学习党的二十大精神	郝亚明	第一作者	西北民族研究	2022(06)	CSSCI

(2) 专任教师公开出版的专著

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间
1	湘黔桂三省坡侗族地区经济协同发展	申雯清	中央民族大学出版社	9787566020130	202201

2	文化赋能乡村振兴：西江千户苗寨的实践观察	李天翼	社会科学文献出版社	9787522800639	202206
3	失序与治理：清代四川私盐研究	陈倩	中国社会科学出版社	9787522707860	202208
4	地方政府债务风险生成机理与对策研究：基于产权的视角	王飞	经济科学出版社	9787521839760	202208
5	地方政府防范征地群体性事件话语研究	张南	华中师范大学出版社	9787562290919	202209
6	于道泉评传	白林海	陕西师范大学出版社	9787569527629	202212

(3) 2022 年新增国家级科研项目

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	吴秋林	西南地区国家化进程与民族地区与民族交融史研究	国家社科基金	2022	202209-202512	重点项目	35
2	周永健	儒学传播与西南民族地区中华民族共同体意识形成研究	国家社科基金	2022	202209-202706	重点项目	35
3	袁东升	族际生态视域下中华民族共同体研究	国家社科基金	2022	202209-202506	重点项目	35
4	杨芳芳	基于耦合视角的平台企	国家自然科学基金	2022	202212-202612	地区科学基金	28

		业主导型创业生态系统形成及赋能机理研究					
5	夏漫辉	贵州“古苗疆走廊”民族体育文化符号传播研究	国家社科基金	2022	202209-202512	一般项目	20
6	王朝举	共同富裕视角下社会资本与民族旅游村寨农户利益联结机制研究	国家社科基金项目	2022	202209-202609	一般项目	20
7	申雯清	湘黔桂边区多民族村落共同体全方位互嵌的典型调查研究	国家社科基金	2022	202209-202512	青年项目	20
8	彭兵	意大利藏“百苗图”附图的谱系梳理与文化史料价值研究	国家社科基金	2022	202209-202512	青年项目	20

4. 传承创新优秀文化

开启高校与西江千户苗寨资源链接通道，编写文化传承中小学教材，为景区输送高端人才，深入民族文化研究精准提炼旅游产品，开设西江讲堂提升景区居民文化素养，这一系列举措都是贵州民族大学西江教学基地为助力该景区高质量发展所贡献的智慧。西江千户苗寨是贵州乡村文化和旅游的标杆，文化是旅游的灵魂，也是西江千户苗寨作为全世界最大苗寨的魅力所在。根据西江旅游景区打造的需要，

教学基地先后参与了嘎歌古巷、古歌堂、阅读西江、西江苗寨非遗街的打造，并提供文化支撑，极大地促进了文旅融合、有效地传承了优秀文化。

5. 国际合作交流

本学位点鼓励学生参加海内外学术交流活动。比如参加东盟教育交流周学术活动“民族文化与区域合作研讨会”等。2022年由于疫情，国内外学术交流收到影响，但多采用“空中讲座”等形式进行学术交流，师生参加线上学术论坛更加方便，学科举办“空中讲堂”3场，累计有100多人参加。

五、教育质量评估与分析

1. 自我评估存在问题

- (1) 导师队伍在科学研究方面缺乏领军人才和标志性成果产出，教学科研有机统一融入研究生培养的能力有待加强；
- (2) 研究生的学位论文质量还有待提高；
- (3) 研究生高水平的科研产出学术不足，学术训练和学术交流机会较少，深入田野调查不够。
- (4) 学位点研究生档案管理规范性不够，研究生教学实践基地数量偏少。

2. 学位论文抽检情况

2022年度，贵州民族大学民族学一级学科抽检论文全部合格，不存在问题论文。

六、改进措施

1. 以重大重点项目和标志性的成果产出为抓手，加强师资队伍建设，外引内培领军人才。在高质量和高水平的研究成果方面通过建设师资团队开展学术活动增强合力。

2. 把 2023 年作为“研究生学位论文质量提升年”，通过建章立制不断提升研究生学位论文培养质量。导师、方向负责人、学位点负责人对论文选题、开题、预答辩、送审、答辩层层把关，全过程联动把关。对涉事问题论文相关人员按照文件严肃处理，问题论文指导教师取消博士导师资格，停招硕士研究生，并在民族学学位点师生间加强警示教育。

3. 加强研究生的创新能力和田野调查能力培养。积极鼓励学生参加各类型的学术。继续深入推进贵州民族大学和广西民族大学、吉首大学、宁夏大学的四校暑期田野工作坊建设。

4. 建立专门的研究生档案室，实行一人一档，并由专人管理，在贵州省内增建研究生教学实践基地。