

# 学位授权点建设年度报告

## (2024)

学院  
(公章)

学位点名称：民族学

学位点代码：0304

2024年12月

# 贵州民族大学民族学与历史学学院

## 民族学学位授权点建设年度报告

### (2024 年度)

#### 一、总体概况

##### 1. 学位授权点基本情况

民族学学科是贵州民族大学传统重点学科之一。1951 年，贵州民族学院创建时即设有民族研究室和民族理论政策教研室。1992 年、2012 年、2017 年，民族学先后获得贵州省第一批重点学科、特色重点学科、区域一流建设学科。2007 年民族学硕士点开始招生，2011 年获批民族学一级学科硕士学位授权点。2024 年，根据最新的民族学学科调整方案，民族学一级学科硕士学位授权点设置马克思主义民族理论与政策、中华民族学、人类学与世界民族三个培养方向，2024 级培养方案和 2025 年招生考试科目也进行了相应调整。现有在读研究生 146 人，学科团队成员 96 人，省级哲学社会科学创新团队 5 个，省部级科研平台 7 个。

##### 2. 学科建设情况

2024 年，民族学学科在研究团队、科研获奖、国家社科基金项目、高水平学术论著发表与出版等方面，成绩突出。

“贵州地方文化与中华民族共同体建设研究团队”入选“贵州省哲学社会科学创新团队”，“民族文化赋能乡村振兴研究团队”入选贵州省哲学社会科学“青年学术先锋号”；获批国家社科基金项目 11 项、国家民委全国民族工作优秀调研报告三等奖 1 项；在中国社

会科学出版社等出版机构出版高水平学术著作 5 部，在《人民日报》（理论版）、《民族研究》《中国社会科学》（内部文稿）等学术期刊发表高水平学术论文 50 余篇。

### 3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2024 年民族学一级学科招生 47 人，毕业 54 人，学位授予 54 人，现有在读生 146 人。

毕业生主要就业单位为机关、高校、科研设计单位、其他事业单位、国企、私企和自主创业等。就业形式主要有签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和自主创业。其中党政机关、高等教育单位、升学占比 52%。

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2024	11	8	2	0	0	9	0	7	0	0	1	9	6

### 4. 研究生导师状况

民族学学科形成了以高职称、高学历为主体的师资队伍。学科现有成员 96 人，其中正高级职称 45 人，具有博士学位 76 人，博士生导师 10 人，硕士生导师 82 人。团队学缘结构多元，最高学位非本单位授予的人数 93 人。26 至 35 岁 16 人，36 至 45 岁 45 人，46 至 59 岁 31 人，60 岁以上 4 人，老中青结合，年龄结构合理。

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	45	0	0	16	25	4	32	9	45	44	5
副高级	31	0	6	20	5	0	27	3	26	30	3
中级	20	0	10	9	1	0	17	3	11	19	
其他		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
总计	96	0	16	45	31	4	76	15	82	93	8

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1. 思想政治教育队伍建设

学院建立和完善统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、研究生自我教育的领导体制和工作机制，把研究生思想政治教育纳入学生思想政治教育整体规划，统一部署、统一实施、统一检查和评估。学院负责研究生培养和管理的行政领导高度重视，共同研究抓好研究生思想政治教育，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，贯穿到研究生培养和管理的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

2024年，民族学与历史学学院获批贵州省高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目2项，教工党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队。“‘引力’辅导员工作室”（思想理论教育和价值引领类）入选第四批贵州省名辅导员工作室。

### 2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

党的十八大以来，习近平总书记围绕“培养社会主义建设者和接班人”作出一系列重要论述，深刻回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题。坚定的理想信念是培育和践行社会主

义核心价值观的动力源泉。

民族学研究生思想政治教育工作的总体思路是：以铸牢中华民族共同体意识为主线，贯彻落实习近平总书记在全国教育大会、全国民族团结进步表彰大会重要讲话精神，围绕立德树人根本任务，突出高质量内涵式发展，建立健全机制，提高研究生思想政治教育水平。

将中华民族共同体意识教育纳入学科整体设计，思想政治教育融于培养方案、教学内容和论文设计，始终坚持爱国主义教育在思政教育中居于核心地位，让学生形成强烈的情感共鸣和政治认同，建立坚定爱国心、强国志、讲奉献、报国行的基础。

积极调动导师育人的积极性和主动性，邀请导师参与到研究生党团和班集体建设及各类活动。充分发挥研究生党团干部、党员和骨干队伍的力量，实现研究生自我教育、自我管理、自我服务。

### 3. 校园文化建设

努力营造多元、包容且富有学术氛围的校园环境。首先，建设铸牢中华民族共同体意识文化墙、各民族交往交流交融文化墙，展示各民族在历史长河中形成的中华民族共同体意识、交往交流交融的典型案列等，让学生在日常生活中接触丰富的三交史。其次，成立民族学研究生学生社团，鼓励研究生自发组织活动，促进研究生之间的交流与合作。2024年，举办“美美与共文物展”“墨韵风华·青春笔意”书法展览，开展读书会活动，阅读《人类文明：从反自然到尊重自然》《中国史前文化的统一性和多样性》《中国文明起源新探》《中华民族多元一体格局》等经典论著。

根据教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》和国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》《贵州民族大学硕士学位论文学术不端行为检测和处理实

施办法》，对新生入学教育时开展学术道德专题教育，学位点每学期进行学术规范和学术道德教育，营造良好的学风。

#### **4. 研究生日常管理服务**

研究生培养科配备研究生管理办公室专职人员 1 名，各方向也配备有兼职人员承担研究生日常管理工作。持续完善研究生日常管理的规章制度，严格执行学校、学院制订的研究生评奖评优制度，切实保障研究生权益。

导师每学期至少要与各培养单位分管领导、研究生辅导员联系、沟通 3 次，交流研究生的思想状况，尤其是对那些有特殊困难需要帮助的研究生，要及时反馈信息，并尽力帮助他们排忧解难。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **1. 课程建设与实施情况**

民族学一级学科所有的研究方向均开设《马克思主义民族理论》《中华民族学导论》《民族志》《民族学人类学名著导读》等核心课程以及《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《铸牢中华民族共同体意识教育》《新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》等公共基础课程。开设《科学伦理与学术规范》课程，系统开展学术道德、学术规范、论文写作教育。

将家乡情怀注入田野调查社会实践。鼓励师生回家乡进行田野调查，讲好“贵州故事、家乡故事、民族故事”，发出“贵州好声音、家乡好声音、民族好声音”，培育师生爱家乡、爱贵州、爱祖国的情感，增强民族认同感，树立民族团结精神。

#### **2. 导师选拔培训**

导师岗位设置与研究生教育和学位点建设的实际需要相结合，采取按需设岗，动态管理的原则，进行导师遴选。重点强化导师在研究

生学业指导、生活指导、论文指导及督促第一责任人的职责。组织新增导师参加贵州民族大学 2024 年度新聘研究生导师岗前培训。根据《贵州民族大学硕士研究生指导教师 2025 年度招生资格审核工作方案》，严格审核导师招生资格。

### 3. 师德师风建设情况

加强新增硕士研究生导师的培养和师德师风教育。2024 年，组织导师培训 3 次，学习《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《贵州省研究生导师职业道德规范》《贵州民族大学研究生指导教师条例》。加强师德师风考核，没有违背师德师风的现象发生。

### 4. 学术训练情况

积极鼓励研究生学子开展各项学术活动，科研创新活动和社会实践活动，参与各项比赛，培养学生创新能力。2024 年开展培训指导活动 3 次，研究生在第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛、中国国际大学生创新大赛贵州省赛决赛等竞赛中表现出色，获省级奖 8 项。举办研究生学术沙龙 6 场，100 余人次参加；在第十九届全国民族理论研究生学术研讨会、第十届民族(地区)高校马克思主义理论学科研究生论坛等学术会议上表现突出，获优秀论文一等奖 2 项、二等奖 9 项、三等奖 6 项。

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2024	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	《嗑瓜三剑客——全自动瓜子开壳器》	省级一等奖	贵州省教育厅	政府	郑润诚等
2	2024	中国国际大学生创新大赛贵州省赛决赛	《嘎蕾向黔冲——文化赋能乡村振兴的引领者》	省级铜奖	贵州省教育厅	政府	何配荣等

3	2024	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	《智慧街道——探索未来社区》	省级优秀奖	贵州省教育厅	政府	王寒等
4	2024	第十四届“挑战杯”贵州省大学生创业计划竞赛	《学黔班——文旅相长，研学兴村》	省级优秀奖	贵州省教育厅	政府	姜炳正等
5	2024	第十九届全国民族理论研究生学术研讨会	《乡村体育赛事赋能铸牢中华民族共同体意识的内在机理、特征与实践路径——以贵州“村超”“村BA”为例》	一等奖	西藏民族大学、中央民族大学中国特色民族理论研究基地	高校	胡家媛
6	2024	第十届民族(地区)高校马克思主义理论学科研究生论坛	《民族节庆共享铸牢中华民族共同体意识的作用机理与实践路径》	一等奖	全国民族(地区)高校马克思主义学院院长联席会	其他	郑润诚

## 5. 学术交流情况

2024年度，研究生40余人次参加“构建中华民族共同体理论体系学术研讨会暨中国人类学民族学年会”“第十九届全国民族理论研究生学术研讨会”“第十届民族(地区)高校马克思主义理论学科研究生论坛”等学术会议。

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2024	吴英兰	构建中华民族共同体理论体系学术研讨会暨中国人类学民族学年会	《传统村落乡村振兴文化主体性的实践路径——以贵州占里侗寨为例》	2024-10-26	中国-兰州
2	2024	朱捷然	构建中华民族共同体理论体系学术研讨会暨中国人类学民族学年会	《符号与认同：黎平地区喊天节再建构与民族节庆铸牢中华民族共同体意识的实践刍议》	2024-10-26	中国-兰州

3	2024	黄世成	构建中华民族共同体理论体系学术研讨会暨中国人类学民族学年会	《西部陆海新通道建设视域下广西中越边境兴边富民路径探究》	2024-10-26	中国-兰州
4	2024	谢红	构建中华民族共同体理论体系学术研讨会暨中国人类学民族学年会	《贵州铸牢中华民族共同体意识干部教育的现实困境与对策研究》	2024-10-26	中国-兰州
5	2024	黄丽	构建中华民族共同体理论体系学术研讨会暨中国人类学民族学年会	《贵州民族传统节日赋能铸牢中华民族共同体意识研究——以威宁彝族回族苗族自治县火把节为例》	2024-10-26	中国-兰州
6	2024	王荣	构建中华民族共同体理论体系学术研讨会暨中国人类学民族学年会	《国家-民族关系视角下贵州铸牢中华民族共同体意识历史过程与现实基础》	2024-10-26	中国-兰州
7	2024	金昭源	第十九届全国民族理论研究生学术研讨会	《中国共产党民族工作的形式、特点及创新研究》	2024-06-29	中国-咸阳
8	2024	郑润诚	第十九届全国民族理论研究生学术研讨会	《民族节庆共享铸牢中华民族共同体意识的作用机理与实践路径——以湘黔四十八寨歌节为例》	2024-06-29	中国-咸阳
9	2024	宋艳玲	第十九届全国民族理论研究生学术研讨会	《红色文化对铸牢中华民族共同体意识的功能发挥-基于对贵州镇宁红色文化的分析》	2024-06-29	中国-咸阳
10	2024	黄熙婷	第十九届全国民族理论研究生学术研讨会	《构筑中华民族共有精神家园实践路径》	2024-06-29	中国-咸阳
11	2024	胡家媛	第十九届全国民族理论研究生学术研讨会	《乡村体育赛事赋能铸牢中华民族共同体意识的内在机理、特征与实践路径——以贵州“村超”“村BA”为例》	2024-06-29	中国-咸阳

12	2024	李水琴	第十九届全国民族理论研究生学术研讨会	《遵义红色文化铸牢大学生中华民族共同体意识研究》	2024-06-29	中国-咸阳
13	2024	罗灿辉	第十九届全国民族理论研究生学术研讨会	《贵州榕江村超铸牢中华民族共同体意识的实践与经验》	2024-06-29	中国-咸阳
14	2024	申磊磊	第十九届全国民族理论研究生学术研讨会	《民族传统节日对于铸牢中华民族共同体意识路径探析——以苗族鼓藏节为例》	2024-6-29	中国-咸阳
15	2024	王寒	第十九届全国民族理论研究生学术研讨会	《铸牢中华民族共同体意识的贵州牛文化研究》	2024-06-29	中国-咸阳
16	2024	金昭源	第十届民族(地区)高校马克思主义理论学科研究生论坛	《试析中国共产党跳出历史周期率的“两把钥匙”及经验启示》	2024-04-26	中国-咸阳
17	2024	郑润诚	第十届民族(地区)高校马克思主义理论学科研究生论坛	《民族节庆共享铸牢中华民族共同体意识的作用机理与实践路径——以湘黔四十八寨歌节为个案》	2024-04-26	中国-咸阳
18	2024	陈洪轩	第十届民族(地区)高校马克思主义理论学科研究生论坛	《短视频促进各民族广泛“三交”研究》	2024-04-26	中国-咸阳

## 6. 研究生奖助情况

研究生奖助体系为硕士研究生顺利完成学业创造良好的学习和生活条件。学位点奖助金主要包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金等 4 种类型，具体情况如下：

民族学学位点研究生奖助体系情况一览表

序号	奖、助名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	每生每年 2 万元	在校全日制研究生	根据上级行政主管部门下达比率执行。
2	学业奖学金	每生每年 8000 元	在校全日制研究生	在校生人数的 40%。
3	国家助学金	每生每年 6000 元	在校全日制研究生（有固定工资收入的除外）	在校生人数的 100%
4	助教、助研、助管及学生辅导员	每生每月 400 元	在校全日制研究生	在校生人数的 20%

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

#### (1) 招生选拔

2024 年报考人数 142 人，第一志愿上线 61 人，最终录取 47 人，第一志愿生源充足。生源来自浙江、山东、安徽、河南、湖南、湖北、贵州等省份，中国民航大学、湖南农业大学、广西民族大学、贵州民族大学等 19 所不同高校。

#### (2) 思政教育

第一，建立健全机制，提高研究生思想政治教育工作水平。我院积极贯彻落实各项规章制度，不断加强研究生思想政治教育队伍建设，扎实做好研究生安全稳定工作。第二，拓展有效途径，确保研究生思想政治教育工作实效。切实做好研究生主题教育活动，加强研究生心理健康教育 and 咨询工作，加强研究生党建工作，树立优秀研究生典型。

### **(3) 课程教学**

学位点以专业学位核心课为中心、专业基础课和专业选修课为支撑进行课程体系建设。课程教学中充分重视学生的主体地位，以专题讲座和课堂学术研讨为主，注重硕士研究生创新意识培养与科研方法的训练，采用启发式、案例式、研讨式等灵活多样的教学方式，同时开展各种形式的田野调查与专题研讨会。

### **(4) 导师指导**

指导研究生专业学习与论文写作，提高研究生的学术水平；指导研究生参与社会实践与田野调查，提升研究生的综合素质和能力；帮助研究生解决学业和生活中遇到的问题，促进学生身心健康发展。

### **(5) 学术训练**

学位点对研究生进行多种形式的学术训练。周会制度是最具特色和实效的培养方式。各培养方向每周举行一次导师、任课教师、研究生参加的学习研讨周会，包括田野调查汇报、学业进展情况汇报、论文进展情况汇报、校内外专家学术讲座、读书会等形式，把过程化培养贯彻到各培养环节。2024年，民族学一级学科授权点共举办专家讲座21场，研究生参与人数1000人次，让学生掌握民族学最新研究动态，并搭建校际师生之间的学科交流平台以加强学术训练。培养成效明显，研究生培养质量明显提高。2024年9名硕士考取博士生，占毕业生总数的16.9%。

### **(6) 学位论文质量**

2024年有55名研究生参加外送评审，总计165篇。盲评结果中优良率58.8%（97篇）。2024年有54名研究生参加答辩，答辩结果中优良率61%（33篇），均顺利通过学位论文答辩。

### **(7) 实践基地制度建设**

民族学现设有贵州民族大学西江教学基地，制订《贵州民族大学西江教学实践基地实践实习规范》。既是研究生实践研究学习基地，也能助力西江景区高质量发展。基地秉承“学术研究、文化创意、旅游创意”的公益性目标定位，聚焦地方文化挖掘，成为助力西江千户苗寨景区高质量发展的动力引擎之一。

### **(8) 发展就业**

2024年，开展研究生就业培训活动5次、访企拓岗活动5次、组织考博经验交流会1次。在党政机关、高等教育单位就业人数19人，占比35%；9人考入中央民族大学、西南交通大学等高校攻读博士学位，占比16.7%。

## **2. 教师队伍建设**

郝亚明为教育部青年长江学者、国家民族事务委员会民族问题研究优秀中青年专家。崔海洋为贵州省省管核心专家。董强、李天翼、吕超为贵州省学术先锋。陈文元为贵州青年学术先锋。董强、叶成勇为贵州省高校“金师”（教学名师）。“贵州省乡村振兴与民族政策创新团队”“贵州中华民族共同体研究创新团队”“贵州各民族交往交流交融史研究团队”“贵州地方文化与中华民族共同体建设研究团队”为贵州省哲学社会科学创新团队。

## **3. 科学研究**

2024年，民族学团队成员在高水平论著发表（出版）、新增国家级科研项目、科研获奖等方面均取得较好的成绩。

## (1) 教师在高水平学术期刊发表的代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	构建中华民族共有精神家园	郝亚明	第一作者	人民日报(理论版)	2024, 11, 09 (13)	
2	铸牢中华民族共同体意识话语建设:从类型到体系	郝亚明	第一作者	民族研究	2024, (06)	CSSCI
3	易地扶贫搬迁城镇安置社区的“空心化”风险	崔海洋	第一作者	中国社会科学(内部文稿)	2024, (05)	
4	铸牢中华民族共同体意识视域下的共同性和差异性关系探析	郝亚明, 王巧	第一作者	云南民族大学学报(哲学社会科学版)	2024, 41 (01)	CSSCI
5	生态环境在中华民族多元一体格局演进中的作用	崔璨, 崔明昆	第一作者	湖北民族大学学报(哲学社会科学版)	2024, 42 (01)	CSSCI
6	人类命运共同体引领全球人权治理的本质审视	郝亚明, 杨文帅	第一作者	学术界	2024, (02)	CSSCI
7	中华民族共同体建设视域下加快民族地区经济发展刍议	郝亚明, 秦玉莹	第一作者	学术探索	2024, (02)	CSSCI
8	铸牢中华民族共同体意识话语的形成历程及其逻辑——基于2014-2022年《人民日报》的文本分析	董强, 沈富城	第一作者	中南民族大学学报(人文社会科学版)	2024, 44 (04)	CSSCI
9	“中华民族共同体概论”课程建设的难点与对策	肖锐, 张彩虹	第一作者	中南民族大学学报(人文社会科学版)	2024, 44 (09)	CSSCI
10	清水江流域乡村社会互助共济之“讨”研究——基于“讨”契的考察	盘应福	第一作者	广西民族研究	2024, (03)	CSSCI

## (2) 专任教师公开出版的专著

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版时间
1	明清湘黔边墙遗址遗存	陈文元	中国社会科学出版社	202408
2	彝族传统治理资源的创新利用	梅军	社会科学文献出版社	202406
3	农村产业发展赋能乡村振兴的贵州实践	肖锐	中央民族大学出版社	202404
4	贵州民族文化与社会发展研究	梅军	上海大学出版社	202409
5	中越跨国民族概论	梅军	贵州大学出版社	202406

### (3) 2024 年新增国家级科研项目

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费 (万元)
1	崔海洋	生态共同体视角下赤水河流域传统村落集中连片保护利用研究	国家社科基金	2024	202409-202909	一般项目	20
2	杨成	西南少数民族传统生计与筑牢国家生态安全屏障“四共”协同发展研究	国家社科基金	2024	202409-202909	一般项目	20
3	盘应福	清代黔东南民间契约文书与乡土秩序构建研究	国家社科基金	2024	202409-202909	一般项目	20
4	赵瑾	泰国国家档案馆藏泰文涉南海史料文献整理与翻译研究	国家社科基金	2024	202409-202909	青年项目	20
5	谢延洵	习近平总书记关于长江经济带生态保护重要论述研究	国家社科基金	2024	202409-202909	西部项目	20
6	杨世伟	西南地区农民农村共同富裕难题及其破解思路研究	国家社科基金	2024	202409-202909	西部项目	20
7	龙立军	滇黔文旅产业高质量发展交融互促机理与路径研究	国家社科基金	2024	202409-202909	西部项目	20
8	乔姗姗	“村赛”旅游促进各民族交往交流交融的创新路径研究	国家社科基金	2024	202409-202909	西部项目	20

9	李响	西南地区传统村落旅游空间识别及优化策略研究	国家社科基金	2024	202409-202909	西部项目	20
10	安娅	尔苏沙巴日占书研究	国家社科基金	2024	202412-202912	冷门绝学研究专项学者个人项目	35

#### 4. 传承创新优秀传统文化

开启高校与西江千户苗寨资源链接通道，编写文化传承中小学教材，为景区输送高端人才，深入民族文化研究精准提炼旅游产品，开设西江讲堂提升景区居民文化素养。根据西江旅游景区打造的需要，教学基地先后参与了嘎歌古巷、古歌堂、阅读西江、西江苗寨非遗街的打造，并提供文化支撑，极大地促进了文旅融合、有效地传承了优秀传统文化。

积极开展田野调查，编写村寨志和乡土教材，为文化传承和乡村振兴贡献力量。2024年，《潘寨村寨志》《加宜村寨志》《这艾村寨志》《牛蹄关村寨志》等贵州省理论创新专项联合课题结项获优秀等次。

### 五、教育质量评估与分析

#### 1. 世界民族研究师资需加强

2024年新设人类学与世界民族方向，团队成员较少，特别是世界民族研究师资力量不足。

#### 2. 研究生高水平的学术成果不足

2024年，研究生未有以第一作者发表的CSSCI、北大核心期刊高水平论文。

#### 3. 田野调查开展不充分

研究生的田野调查以参加导师的调研项目为主，较为零散，未形成系统的田野调查制度与规范，未产出系列田野调查成果。

## **六、改进措施**

### **1. 引进和培养高层次人才**

2025年，引进人类学与世界民族方向高层次人才3-5人，建设“世界文明交流互鉴”团队。从19位具有海外经历的成员中遴选3-5人重点培养。

### **2. 实施研究生教育创新计划**

根据《教育部关于实施研究生教育创新计划加强研究生创新能力培养进一步提高培养质量的若干意见》，实施研究生教育创新计划。采取项目立项的方式进行，2025年遴选5-6人进行重点培养，力争研究生高水平学术成果发表有所突破。

### **3. 开展横向合作**

根据民族学专业特点，以服务地方文化建设为宗旨，与地方文化管理部门开展合作，通过横向项目的方式，深入开展地方文化调查，推出系列调查报告，实现人才培养和服务社会双丰收。