



贵州民族大学

Guizhou Minzu University

民族学学位授权点建设年度报告 (2021 年度)

民族学与历史学学院

2022 年 3 月 15 日

贵州民族大学民族学与历史学学院

民族学学位授权点建设年度报告

（2021 年度）

一、总体概况

1. 学位授权点基本情况

民族学学科是贵州民族大学传统重点学科之一。1951 年，贵州民族学院创建时即设有民族研究室和民族理论政策教研室，对民族历史、民族语言、民族文化进行了长期深入的研究。1992 年、2012 年、2017 年，民族学先后获得贵州省第一批重点学科、特色重点学科、区域一流建设学科。2007 年民族学硕士点开始招生，2011 年获批民族学一级学科硕士学位授权点，是学校博士点建设培育学科。民族学学科现有民族学、马克思主义民族理论与政策、中国少数民族史、中国少数民族经济、中国少数民族艺术、民族地区行政管理等招生方向。

2. 学科建设情况

2021 年，民族学学科全职引进特聘教授 1 人，教授 1 人，博士 5 人，研究队伍进一步发展壮大。

2021 年，“贵州中华民族共同体研究创新团队”入选贵州省哲学社会科学十大创新团队，“贵州民族大学世居民族研究基地”入选贵州省学术先锋号。

2021 年，获批国家社科基金重大招标项目 1 项，国家社科基金项目 3 项；在中国社会科学出版社、社会科学文献出版社等出版机构出版高水平学术著作 5 部，在《中央民族大学学报》等学术期刊发表高水平学术论文 50 余篇。

3. 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2021 年民族学一级学科招生 54 人，毕业 40 人，学位授予 40 人，现有在读生 151 人。

毕业生主要就业单位为机关、高校、科研设计单位、其他事业单位、国企、私企和自主创业等。就业形式主要有签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和自主创业。

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
硕士	2021	4	11	1	2	0	8	4	6	0	0	2	1	0

4. 研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

民族学学科形成了以高职称、高学历为主体的师资队伍。学科现有专任教师 99 人，其中正高级职称 41 人，具有博士学位 77 人，博士生导师 6 人，硕士生导师 78 人。团队学源结构多元，最高学位非本单位授予的人数 94 人。26 至 35 岁 15 人，36 至 45 岁 49 人，46 至 59 岁 32 人，60 岁以上 3 人，年龄结构合理。

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			

										数	
正高级	41			14	24	3	27	8	39	39	2
副高级	57		15	34	8		50	7	39	55	2
中级	1			1				1			
其他											
总计	99		15	49	32	3	77	16	78	94	4

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 思想政治教育队伍建设

学院建立和完善党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合、研究生自我教育的领导体制和工作机制，把研究生思想政治教育纳入学校学生思想政治教育整体规划，统一部署、统一实施、统一检查和评估。学院负责研究生培养和管理的行政领导高度重视，共同研究抓好研究生思想政治教育，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理的各个环节，贯穿到研究生培养和管理的全过程，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，努力形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

制定民族学与历史学学院研究生思想政治教育工作计划，工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神，尤其总书记视察贵州时的重要讲话精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，围绕立德树人根本任务，进一步深化各项综合改革，突出高质量内涵式发展。建立健全机制，提高研究生思想政治教育水平。贯彻落实各项规章制度。及时传达教育部门关于研究生教育改革发展规章和会议精神，贯彻落实《研究生导师指导行为准则》等各项规章制度。研究

生思想政治教育队伍是加强和改进研究生思想政治教育的组织保证，要进一步强化以学院党委为领导、以研究生导师为主体、以研究生干部为组织协调的研究生思想政治教育队伍建设。充分发挥导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。教书和育人是导师的两大基本职责。导师负有对研究生进行思想政治教育的首要责任。导师要了解掌握研究生的思想状况，全面关心研究生的成长，帮助他们解决学习和生活中遇到的困难和问题；要在教学和科研实践中培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守学术道德规范；要对研究生进行就业指导，鼓励研究生为社会主义现代化建设做出贡献。导师每学期至少要与各培养单位分管领导、研究生辅导员联系、沟通 2 次，交流研究生的思想状况，尤其是对那些有特殊困难需要帮助的研究生，要及时反馈信息，并尽力帮助他们排忧解难。积极调动导师育人的积极性和主动性，邀请导师参与到研究生党团和班集体建设及各类活动。充分发挥研究生党团干部、党员和骨干队伍的力量，实现研究生自我教育、自我管理、自我服务。

3. 校园文化建设

（1）研究生学风教育

根据教育部《关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3 号）和国务院学位委员会《关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9 号），制定了《贵州民族大学硕士学位论文学术不端行为检测和处理实施办法》。学校对新生入学教育时开展学术道德专题教育，学位点每学期进行学术规范和学术道德教育。

（2）研究生社会实践

一是结合研究生所主持或参与的导师所承担的课题调研需要，分

赴全国各地的调研点进行调研，但主要是在西南民族地区进行调研；二是利用寒暑假时间进行针对性的社会实践。2021年，研究生开展各类调研活动15次。

(3) 研究生学术交流

积极鼓励研究生学子开展各项学术活动，科研创新活动和社会实践活动，参与各项比赛，培养学生创新能力。2021年，举办研究生学术论坛5次，民族学研究生远赴云南和内蒙古等省份参加学术论坛活动，采用线上线下方式进行学习或交流。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

深入贯彻习近平总书记关于思想政治教育的重要论述精神，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，为党育人，为国育才，不断探索寓思想政治教育于学科教育的特色举措，将民族团结精神深度融入人才培养全过程。

以铸牢中华民族共同体意识为主线，贯彻落实三全育人总要求，将中华民族共同体意识教育纳入学科整体设计，思想政治教育融于培养方案、教学内容和论文设计，始终坚持爱国主义教育在思政教育中居于核心地位，让学生形成强烈的情感共鸣和政治认同，建立坚定爱国心、强国志、讲奉献、报国行的基础。

各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务，结合时代元素，挖掘民族元素，切实做到“外化于行，内化于心”，在课程体系中融入“共同团结奋斗，共同繁荣发展”。

将家乡情怀注入田野调查社会实践。鼓励师生回家乡进行田野调查，讲好“贵州故事、家乡故事、民族故事”，发出“贵州好声音、

家乡好声音、民族好声音”，培育师生爱家乡、爱贵州、爱祖国的情感，增强民族认同感，树立民族团结精神。

民族学一级学科所有的研究方向均开设《民族学人类学理论与方法》《民族学人类学研究范式与前沿动态》《民族学人类学名著导读》《民族学人类学调查与研究方法》等核心课程以及《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》等公共基础课程。开设《学术论文写作技巧与方法》课程，系统开展学术道德、学术规范、论文写作教育。疫情期间，对未能来校学习的留学生开展网络远程教学，保证教学工作正常进行。积极探索研究生教学改革，《铸牢中华民族共同体意识融入研究生教育实践模式》获 2021 年度贵州省研究生教学成果奖一等奖。

2. 导师选拔培训

导师岗位设置与研究生教育和学位点建设的实际需要相结合，采取按需设岗，动态管理的原则，进行导师遴选，2021 年新增导师 5 人。重点强化导师在研究生学业指导、生活指导、论文指导及督促的第一责任人的职责。凡研究生培养的所有重要环节，个人培养计划、课程学习、文献阅读、田野实践、学业中期考核、学位论文开题、论文中期检查、论文预答辩、学术不端行为检测、校外专家盲评、正式答辩等环节，均须由导师同意并签字，研究生方可参与。

3. 师德师风建设情况

加强新增硕士研究生导师的培养和师德师风教育。

序号	培训主题	培训时间	培训人次	主办单位	备注
1	贵州省研究生导师职业道德规范	2021 年 3 月 20 日	70	贵州民族大学民族学与历史学学院	
2	教育部关于全面	2021 年 5 月 21	78	贵州民族大学	

	落实研究生导师 立德树人职责的 意见	日		民族学与历史 学学院	
3	贵州省全面落实 研究生导师立德 树人职责的实施 意见	2021 年 10 月 15 日	75	贵州民族大学 民族学与历史 学学院	

4. 学术训练情况

设立专项资金，鼓励研究生参与各类学术训练及学术交流活动。

2021 年，研究生在各类活动中表现突出，成效显著。

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2021	建行杯贵州省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛	《苗寨研究院——文化赋能民族地区乡村振兴的领航者》	金奖	2021.10	贵州省教育厅	政府	周美慧
2	2021	第十七届“挑战杯”贵州省大学生课外学术科技作品竞赛	《我国医养结合研究与实践的知识图谱分析——基于 CNKI 的可视化计量研究》	二等奖	2021.07	共青团贵州省委、贵州省教育厅等	政府	胡廷云
3	2021	第七届民族（地区）高校马克思主义理论学科研究生论坛	《巩固和发展中国特色社会主义民族关系推动铸牢中华民族共同体意识》	一等奖	2021.04	内蒙古大学马克思主义学院	其他	王政星
4	2021	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《巩固和发展中国特色社会主义民族关系推动铸牢中华民族共同体意	一等奖	2021.07	中央民族大学中国特色民族理论基地等	其他	王政星

			识》					
5	2021	第七届民族（地区）高校马克思主义理论学科研究生论坛	《推广国家通用语言文字与铸牢中华民族共同体意识关系浅析》	二等奖	2021.04	内蒙古大学马克思主义学院	其他	吴康
6	2021	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《基础与实践：民族院校铸牢大学生中华民族共同体意识研究》	二等奖	2021.07	中央民族大学中国特色民族理论基地等	其他	李如彪
7	2021	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《铸牢中华民族共同体意识的贵州实践——以黔南州为例》	二等奖	2021.07	中央民族大学中国特色民族理论基地等	其他	张黔娜
8	2021	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《铸牢中华民族共同体的思想基础研究》	二等奖	2021.07	中央民族大学中国特色民族理论基地等	其他	郝天宇
9	2021	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《试论民族团结进步事业与社会结构优化》	二等奖	2021.07	中央民族大学中国特色民族理论基地等	其他	安茹钰
10	2021	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《论塑造中华民族文化形象的多维视角》	二等奖	2021.07	中央民族大学中国特色民族理论基地等	其他	陈玉
11	2021	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《“五个认同”与“铸牢中华民族共同体意识”关系探析》	二等奖	2021.07	中央民族大学中国特色民族理论基地等	其他	韩国祥

5. 学术交流情况

2021 年度研究生参加本学科主要学术会议

序号	年度	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	2021 年	韩国祥	第七届民族(地区)高校马克思主义理论学科研究生论坛	《推广国家通用语言文字与铸牢中华民族共同体意识关系浅析》	2021.04	中国-呼和浩特
2	2021 年	安茹钰	第七届民族(地区)高校马克思主义理论学科研究生论坛	《试论民族团结进步事业促进民族地区社会结构优化》	2021.04	中国-呼和浩特
3	2021 年	吴康	第七届民族(地区)高校马克思主义理论学科研究生论坛	《推广国家通用语言文字与铸牢中华民族共同体意识关系浅析》	2021.04	中国-呼和浩特
4	2021 年	王政星	第七届民族(地区)高校马克思主义理论学科研究生论坛	《巩固和发展中国特色社会主义民族关系推动铸牢中华民族共同体意识》	2021.04	中国-呼和浩特
5	2021 年	韩国祥	贵州省史学会 2021 年学术年会	《延安精神对做新时代合格党员的启示》	2021.05	中国-贵阳
6	2021 年	陈欲倩	2021 年贵州省史学会学术年会	《上寨村覃恩敕封碑与邓氏家族历史文化考略》	2021.05	中国-贵阳
7	2021 年	刘松	2021 年贵州省史学会学术年会	《高铁时代贵州旅游业提质增效研究》	2021.05	中国-贵阳
8	2021 年	安茹钰	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《试论民族团结进步事业与社会结构优化》	2021.07	中国-贵阳

9	2021 年	韩国祥	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	五个认同与中华民族共同体意识关系探析	2021.07	中国—贵阳
10	2021 年	韩国祥	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《“五个认同”与“铸牢中华民族共同体意识”关系探析》	2021.07	中国—贵阳
11	2021 年	李如彪	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《基础与实践:民族院校铸牢大学生中华民族共同体意识研究》	2021.07	中国—贵阳
12	2021 年	李臣英	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《试论贵州教育发展与中华民族共同体意识的形成》	2021.07	中国—贵阳
13	2021 年	张黔娜	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《铸牢中华民族共同体意识的贵州实践——以黔南州为例》	2021.07	中国—贵阳
14	2021 年	郝天宇	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《铸牢中华民族共同体的思想基础研究》	2021.07	中国—贵阳
15	2021 年	朱鹏程	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《新时代民族院校铸牢大学生中华民族共同体意识工作基本措施与成效》	2021.07	中国—贵阳
16	2021 年	杨昌佳	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的领导核心》	2021.07	中国—贵阳
17	2021 年	王政星	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《巩固和发展中国特色社会主义民族关系推动铸牢中华民族共同体意识》	2021.07	中国—贵阳
18	2021 年	陈玉	第十五届全国民族理论研究生学术研讨会	《论塑造中华民族文化形象的多维视角》	2021.07	中国—贵阳
19	2021 年	安茹钰	第十六届全国民族理论研究生学术研讨会	散杂居地区回汉民族交融研究——山东省泗水县清真寺街为例	2021.12	线上
20	2021 年	韩国祥	第十六届全国民族理论研究生学术研讨会	交往交流交融:民族团结的重要途径	2021.12	线上

6. 研究生奖助情况

研究生奖助体系为硕士研究生顺利完成学业创造良好的学习和

生活条件。为深化研究生教育改革，进一步提高研究生培养质量，结合学校实际，根据国家有关文件精神并参照贵州民族大学制定的研究生奖助学金管理办法，成立了研究生奖助学金评定委员会，成员包括学院党政主要领导、硕士研究生导师、硕士研究生辅导员。

根据各项奖助学金评定办法的要求，民族学与历史学学院成立研究生奖助学金评定小组，成员包括学院领导、研究生管理办公室主任和班委。研究生奖学金评定小组负责组织本院奖助学金的各项具体工作，包括告知每一位研究生奖助学金的申请事项和评定办法，由奖助学金评定小组人员审核申请人的材料。评定小组讨论后形成统一推荐意见、组织公示，接受和处理对奖助学金申请人的书面举报，最终报送学校党委研工部。

本学位点奖助金主要包括国家奖学金、学业奖学金、国家助学金等 4 种类型，具体情况如下：

民族学学位点研究生奖助体系情况一览表

序号	奖、助名称	资助水平	资助对象	覆盖比率
1	国家奖学金	每生每年 2 万元	在校全日制研究生	根据上级行政主管部门下达比率执行。
2	学业奖学金	每生每年 8000 元	在校全日制研究生	在校生人数的 40%。
3	国家助学金	每生每年 6000 元	在校全日制研究生（有固定工资收入的除外）	在校生人数的 100%
4	助教、助研、助管及学生辅导员	每生每月 400 元	在校全日制研究生	在校生人数的 20%

四、研究生教育改革情况

1.人才培养

（1）招生选拔

民族学一级学科硕士点报名持续保持 100 人以上的规模，录取比率总体保持稳定。2021 年报考我校民族学专业学生有 135 人，上线 54 人，招生录取 53 人。

（2）思政教育

第一，建立健全机制，提高研究生思想政治教育工作水平。我院积极贯彻落实各项规章制度，不断加强研究生思想政治教育队伍建设，制定研究生奖助学金方案，扎实做好研究生安全稳定工作。第二，拓展有效途径，确保研究生思想政治教育工作实效。切实做好研究生主题教育活动，加强研究生心理健康教育 and 咨询工作，加强研究生党建工作，树立优秀研究生典型。第三，搭建“三位一体”服务平台，开拓就业渠道，促进研究生又快又好就业。

（3）课程教学

本学位点以专业学位核心课为中心、专业基础课和专业选修课为支撑进行课程体系建设。课程教学中充分重视学生的主体地位，以专题讲座和课堂学术研讨为主，注重硕士研究生创新意识培养与科研方法的训练，采用启发式、案例式、研讨式等灵活多样的教学方式，同时开展各种形式的田野调查与专题研讨会。

（4）导师指导

重点强化导师在研究生学业指导、生活指导、论文指导及督促的第一责任人的职责。凡研究生培养的所有重要环节，均须由导师同意并签字，研究生方可参与。同时加强对新增硕士研究生导师的培养和师德师风教育。制定了《贵州民族大学民族学与历史学学院硕士研究生培养环节管理规定》，从学业中期考核、学位论文开题、学位论文中期检查、学位论文预答辩、学位论文学术不端检测、同行专家评审

和学位论文答辩等七个环节规范硕士研究生培养管理工作。

（5）学术训练

本学位点对研究生进行多种形式的学术训练。周会制度是最具特色和实效的培养方式，每周举行一次导师、任课教师、研究生参加的学习研讨周会。每年举办民族学研究生论坛并组织研究生参加全国性学术论坛。开展学术讲座让学生掌握民族学最新研究动态，并搭建校际师生之间的学科交流平台以加强学术训练。此外，根据学校研究生管理制度，本学位点开展助教、助研、助管及学生辅导员简称“三助一辅”的实践活动以及研究生读书会、博物馆实习、田野调查、教学实习等学术训练方式。培养成效明显，研究生培养质量明显提高。

（6）学位论文质量

通过推行研究生培养机制改革、研究生发表论文奖励、研究生导师岗位遴选和考核等一系列改革举措，不断完善研究生培养质量保障体系，取得了显著效果。国家、贵州省每年分别对硕士学位论文进行抽检，抽检结果与研究生教育资源配置直接挂钩，对学位点评估、招生指标分配、导师岗位聘任工作等产生重要影响。2021年，40位毕业生均一次通过学位论文盲审环节，并顺利通过学位论文答辩，获得硕士学位。

（7）实践基地制度建设

我院现设有贵州民族大学西江教学基地，既是我院研究生实践研究学习基地，也能助力西江景区高质量发展。基地秉承“学术研究、文化创意、旅游创意”的公益性目标定位，聚焦地方文化挖掘，成为助力西江千户苗寨景区高质量发展的动力引擎之一。

2021年，基地“西江讲堂”举办了11场文化交流活动，既传播了西江旅游发展中的好做法好经验，又在座谈对话中，激发了社区居

民的文化自觉意识。

(8) 发展就业

毕业生主要就业单位为机关、高校、科研设计单位、其他事业单位、国企、私企和自主创业等。就业形式主要有签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和自主创业。

2. 教师队伍建设

杨昌儒为中国民族学会副会长、中国西南民族研究会副会长、中国民族理论研究会常务理事。唐德松为教育部高等学校音乐与舞蹈类本科教学指导委员会委员、国家“文华奖”评审专家。杨昌儒、石开忠等多人为国家社科基金通讯评审专家、博士论文评审专家。董强为国家民族事务委员会首批民族问题研究优秀中青年专家、贵州省千层次人才人选。

3. 科学研究

(1) 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文

序号	论文标题	作者姓名	作者类型	发表期刊	发表年份及卷(期)数	期刊收录情况
1	中华民族共同体建设的三个维度	郝亚明	第一作者	西北民族研究	2021(01)	CSSCI
2	乡村振兴战略实施中基层少数民族精英的融入机制与作用研究	孔瑞	第一作者	广西民族研究	2021(01)	CSSCI
3	中华民族共同体意识研究述评	刘吉昌	第一作者	贵州民族研究	2021,42(01)	CSSCI
4	中华民族共同体意识研究的	郝亚明	第一作者	中南民族大学学报(人文社会	2021,41(02)	CSSCI

	热点分析与路径演化——基于Citespace的知识图谱分析			科学版)		
5	物、空间和智慧：海马官村茶的文化人类学阐释	杨昌儒	第一作者	贵州民族研究	2021,42(02)	CSSCI
6	各民族交往交流交融:淡化族际差异抑或强化族际纽带?	郝亚明	第一作者	中央民族大学学报(哲学社会科学版)	2021,48(03)	CSSCI
7	延安时期中国共产党对外来知识分子之政策	莫子刚	第一作者	求索	2021(03)	CSSCI
8	从五个时间节点来深刻把握中央民族工作会议精神	郝亚明	第一作者	西北民族研究	2021(04)	CSSCI
9	族际关系中张力的来源与消解——兼论对铸牢中华民族共同体意识的政策启示	郝亚明	第一作者	学术界	2021(04)	CSSCI
10	贵州各民族融入中华民族共同体的历史进程研	吕超	第一作者	贵州民族研究	2021,42(04)	CSSCI

	究					
11	接续·创新:文化旅游与经济发展——基于“西江模式”的分析	李乔杨	第一作者	贵州民族研究	2021,42(04)	CSSCI
12	从化外到化内:清代儒家文化在贵州乡村的传播及影响	张旭	第一作者	贵州社会科学	2021(06)	CSSCI
13	当前中华民族文化认同面临的问题与建设路径	肖锐	第一作者	贵州民族研究	2021,42(06)	CSSCI
14	以现代科技支持的智慧旅游理论与实践应用研究	朱万春	第一作者	科研管理	2021,42(06)	CSSCI
15	铸牢中华民族共同体意识研究的三个维度	乔姗姗	第一作者	民族学刊	2021,12(06)	CSSCI
16	从政治定位来深化对铸牢中华民族共同体意识的认识	郝亚明	第一作者	西南民族大学学报(人文社会科学版)	2021,42(08)	CSSCI
17	国际化导向、国际知识吸收能力与国际机会识别关系研究	尹剑峰	第一作者	科学学与科学技术管理	2021,42(08)	CSSCI

18	铸牢中华民族共同体意识亟待多学科共创理论话语体系	郝亚明	第一作者	民族学刊	2021, 12 (09)	CSSCI
19	Historical route and cultural character of Dong Ethnic Group's folk music	吴远华	第一作者	BASIC & CLINICAL PHARMACOLOGY & TOXICOLOGY	Volume 128, Supplement 1 January 2021	SCI 二区
20	Critical thinking of music educators as a factor in creative music pedagogy	吴远华	通讯作者	Thinking Skills and Creativity	2021 (41)	SSCI 二区
21	The use of AR to preserve and popularize traditional Chinese musical instruments as part of the formation of the tourist attractiveness of the	吴远华	通讯作者	Digital Scholarship in the Humanities	2021 (10)	A&HCI、SSCI 四区

	national art of Guizhou province					
22	新经济全球化浪潮下的企业国际机会识别研究	尹剑峰	第一作者	技术经济与管理研究	2021(01)	北大核心
23	旅游开发中的民族村寨共同体意识建设——以渝东南金珠苗寨为例	孔瑞	第一作者	青海民族研究	2021,32(01)	北大核心
24	西南民族地区乡村振兴：现实与要求的对比研究	孔瑞	第一作者	民族论坛	2021(01)	北大核心
25	新时代贵州铸牢中华民族共同体意识的民族理论机理	杨旭	第一作者	黑龙江民族丛刊	2021(03)	北大核心
26	抗美援朝战争中贵州回族的爱国与和平贡献	卯丹	第一作者	回族研究	2021,31(01)	北大核心
27	中国共产党百年民族区域自治的理论探索和政策实践	董强	第一作者	北方民族大学学报	2021(03)	北大核心
28	论全国少数民族参观团的发展进程、形式、意	刘吉昌	第一作者	青海民族研究	2021,32(04)	北大核心

	义					
29	碰撞与守正:中国共产党民族观的百年抱持——以回应论争与挑战为例	吕超	第一作者	湖北民族大学学报(哲学社会科学版)	2021,39(01)	北大核心
30	易地扶贫搬迁中多民族互嵌社区建设实践研究——以黔东南州L县为个案	李乔杨	第一作者	民族论坛	2021(03)	北大核心
31	“区隔”与“疏导”:清代湘西苗疆边墙与族群交往秩序	陈文元	第一作者	民族论坛	2021(01)	北大核心
32	侗戏的程式及其当代价值	胡小东	第一作者	四川戏剧	2021(04)	北大核心
33	论土司制度内涵演变及若干问题反思——以长时段理论为逻辑起点评析	陈文元	第一作者	社会科学论坛	2021(01)	其他
34	抗战时期贵州省政府对“匪患”问题的认识及其政策措施探讨	莫子刚	第一作者	西部史学	2021(01)	其他
35	“放管服”背景下贵州政	张南	第一作者	新疆财经大学学报	2021(01)	其他

	务集成套餐服务模式研究——基于扎根理论的质性分析					
36	典型经验对民族聚居区城市设计的启示探讨——基于西欧中世纪城市设计和“智慧城市”经验	高培	第一作者	安徽建筑	2021,28(01)	其他
37	贵州小丹江苗族村落社会的历史逻辑与文化特性	叶成勇	第一作者	地域文化研究	2021(02)	其他
38	探索治黔之法：清代贵州巡抚田雯及其《黔书》述评	叶成勇	第一作者	贵州文史丛刊	2021(03)	其他
39	基于动态能力视角的企业顺势发展研究	尹剑峰	第一作者	科学与管理	2021,41(03)	其他
40	明代贵州文教先驱王训先生事略	叶成勇	第一作者	贵州社会主义学院学报	2021(03)	其他
41	清代四川盐商缉私的缘由与因应——以巴县档案为研究	陈倩	第一作者	盐业史研究	2021(04)	其他

	中心					
42	略论梁启超的“造民救亡”思想及其当代启示	莫子刚	第一作者	贵州民族大学学报(哲学社会科学版)	2021(04)	其他
43	我国医养结合研究与实践的知识图谱分析——基于CNKI的可视化计量研究	卫松	第一作者	贵州民族大学学报(哲学社会科学版)	2021(04)	其他
44	.地方政府防范征地冲突群体性事件话语评价研究	张南	第一作者	天津商业大学学报	2021,41(04)	其他
45	革命文化融入高校思政课面临的困境及应对策略	肖军	第一作者	理论与当代	2021(05)	其他
46	保藏固川与清末赵尔丰川边经营	孙洁	第一作者	贵州民族大学学报(哲学社会科学版)	2021(05)	其他
47	明清府县佐贰官研究述评	赵宁芳	第一作者	贵州民族大学学报(哲学社会科学版)	2021(05)	其他
48	城市公共危机治理的能力表征、实践经验及完善对策——基于国家治理现代化背景	张南	第一作者	新疆财经	2021(05)	其他

49	革命文化有效融入高校思政课的策略路径	肖军	第一作者	理论观察	2021(08)	其他
50	高校少数民族学生学业拖延与父母教养方式的关系研究之心理控制源的中介作用	吴弦	第一作者	民族高等教育研究	2021,9(05)	其他

(2) 专任教师公开出版的专著

序号	专著名称	教师姓名	出版社	出版物号	出版时间	学术贡献及影响力
1	“三区三州”深度贫困地区教育扶贫调查研究	刘苏荣	中国社会科学出版社	9787520383738	2021	田野调查充分，直面社会问题，并提出怒江州教育扶贫工作的完善策略，学术性与应用性并重。
2	田野史学指归	叶成勇	西南交通大学出版社	9787564378486	2021	理论探讨深入，方法具体可行，突出实践运用，是民族史学田野调查的典范读本。
3	川黔古盐道与西南经济社会发展研究	李浩	社会科学文献出版社	9787520172127	2021	注重分析川黔古盐道与西南地区经济社会发展的互动，探讨其内在规律，为当今社会发展提

						供历史借鉴。
4	彝族文化与三官彝寨	谢定国	中央民族大学出版社	9787566018472	2021	对彝族文化、三官彝寨进行多方面多角度研究。彝族悠久的历史、丰富的文化是中华民族文化遗产的重组成分。
5	权力变迁中的“苗”——一个村落的田野民族志	孔瑞	闽南文化出版社	9789887973140	2021	深入调查典型村落的权力运行及变迁，展现“苗”的表达、实践的变化过程，揭示“苗”与权力复杂的互构关系。

(3) 2021 年新增代表性科研项目

序号	姓名	项目名称	项目来源	获批年度	项目起止年月	项目类型	合同经费(万元)
1	郝亚明	新中国成立后各民族人口流动与深度交融的动力机制研究	国家社科基金	2021	202112-202512	重大招标项目	80
2	胡查平	制造业服务化战略竞争优势构建的理论探索与实证研究	国家自然科学基金	2021	202112-202512	地区科学基金项目	28
3	李建玲	令人敬畏：伦理型领导的行为特征及其对员工工作结果的多路径影响研究	国家自然科学基金	2021	202112-202512	地区科学基金项目	26

4	黄小刚	川黔古盐道线性文化遗产系统性保护与利用研究	国家社科基金	2021	202110-202407	青年项目	20
5	陈文元	明清湘黔苗区边墙遗址遗存调查与整理	国家社科基金	2021	202110-202407	青年项目	20
6	孙洁	民国时期学术与政治互动下川边治理研究	国家社科基金	2021	202110-202407	青年项目	20
7	刘苏荣	巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接背景下“三区三州”产业就业帮扶政策	国家社科基金	2021	202110-202407	西部项目	20
8	吴远华	侗族音乐史研究	国家社科基金	2021	202108-202510	艺术学项目	20
9	董强	斯大林关于民族国家与多民族国家的重要文献整理与研究	国家社科基金	2021	202112-202512	重大招标项目子项目	10
10	谭厚锋	西南少数民族基督教通史	国家社科基金	2021	202112-202512	重大招标项目子项目	10
11	杨昌儒	贵州民族团结进步繁荣发展示范区建设现状与保障路径研究	贵州哲学社会科学规划课题	2021	202110-202506	重点课题	10
12	梅军	贵州山地传统农耕文化遗产与新型农业形态融合发展研究	贵州哲学社会科学规划课题	2021	202110-202506	重点课题	10

4. 传承创新优秀文化

开启高校与西江千户苗寨资源链接通道，编写文化传承中小学教材，为景区输送高端人才，深入民族文化研究精准提炼旅游产品，开设西江讲堂提升景区居民文化素养，这一系列举措都是贵州民族大学西江教学基地为助力该景区高质量发展所贡献的智慧。西江千户苗寨是贵州乡村文化和旅游的标杆，民族文化是贵州的宝贝，应该把这些宝贝尽可能挖掘出来，为地方的经济社会发展做贡献。文化是旅游的灵魂，也是西江千户苗寨作为全世界最大苗寨的魅力所在。

根据西江旅游景区打造的需要，教学基地先后参与了嘎歌古巷、古歌堂、阅读西江、西江苗寨非遗街的打造，并提供文化支撑，极大地促进了文旅融合、有效地传承了优秀文化。

5. 国际合作交流

本学位点鼓励学生参加海内外学术交流活动。比如参加每年一届的中国人类学民族学年会、世界民族研究与学科建设学术研讨会等。2021 年由于疫情，国内外学术交流收到影响，但多采用“空中讲座”等形式进行学术交流，师生参加线上学术论坛更加方便，累计有 400 多人次参加，学科举办“空中讲堂”8 场。

五、教育质量评估与分析

1. 自我评估存在问题

（1）导师队伍在科学研究方面缺乏领军人才和标志性成果产出，教学科研有机统一融入研究生培养的能力有待加强；

（2）研究生的学位论文质量还有待提高；

（3）研究生高水平的科研产出学术不足，学术训练和学术交流机会较少，深入田野调查不够。

（4）学位点研究生档案管理规范性不够，研究生教学实践基地数量偏少。

2. 学位论文抽检情况

2021 年度，贵州民族大学民族学一级学科抽检论文全部合格，不存在问题论文。

六、改进措施

1. 以重大重点项目和标志性的成果产出为抓手，加强师资队伍建设，外引内培领军人才。在高质量和高水平的研究成果方面通过建设师资团队开展学术活动增强合力。

2. 把 2022 年作为“研究生学位论文质量提升年”，通过建章立制不断提升研究生学位论文培养质量。导师、方向负责人、学位点负责人对论文选题、开题、预答辩、送审、答辩层层把关，全过程联动把关。对涉事问题论文相关人员按照文件严肃处理，问题论文指导教师取消博士导师资格，停招硕士研究生，并在民族学学位点师生间加强警示教育。

3. 加强研究生的创新能力和田野调查能力培养。积极鼓励学生参加各类型的学术。继续深入推进贵州民族大学和广西民族大学、吉首大学、宁夏大学的四校暑期田野工作坊建设。

4. 建立专门的研究生档案室，实行一人一档，并由专人管理，在贵州省内增建研究生教学实践基地。